

P.G. ENTRANCE EXAMINATION, APRIL 2024

ARABIC LANGUAGE AND LITERATURE

Time : Two Hours

Maximum : 100 Marks

(٥٠ = ٢ × ٢٥)

اختر الجواب الأوفق للأسئلة الآتية:-

١ اختر الزوج الصحيح من الآتية:-

A كعب بن زهير : مخضرمي B جرير : أموي C أبو نواس : عباسي D كلها صحيحة

٢ اختر الشاذة من الآتية:-

A رفيقة الصبا B مثل ترنيمه C أيام الماعز D بين القصيرين

٣ كلمة 'ظهر' في 'لم أر على ظهر جبل سمكة' تشير إلى

A سبب ثقيل B وتد مجموع C فاصلة صغرى D غير ما ذكر

٤ بدأت حملة نابليون بمصر سنة.....

A ١٨٠١ B ١٨٩٨ C ١٧٩٨ D ١٧٩٩

٥ يكون وجه الشبه عادة أقوى وأظهر في

A المشبه B المشبه به C كليهما D غير ما ذكر

٦ كمل: سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَنِعَ لَيَالٍ وَ..... أَيَّامَ حُسُومًا

A ثَمَانِيَّة B ثَمَانِي C ثَمَانِي عَشْرَة D غير ما ذكر

٧ كتاب يتضمّن مجموعة من القصص. الحيوانات والطيور تظهر كشخصيات رئيسية فيها. تترجم إلى العربية من اللغة الفهلوية. يعتقد أن أصلها من اللغة السنسكريتية. صاحب هذا الكتاب.....

- A ابن النفيس B ابن المقفع C الجاحظ D غير ما ذكر

٨ أبو العلاء المعري.....

- A شاعر جاهلي B كاتب أموي C شاعر عباسي D شاعر معاصر

٩. ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء، من قصيدة.....

- A أحمد شوقي في وصف مصر B أحمد شوقي في مدح النبي C حافظ إبراهيم في حادثة دنشواي D حافظ إبراهيم في مدح النبي

١١ رائد المسرحية العربية الحديثة.....

- A أحمد شوقي B توفيق الحكيم C محمود تيمور D طه حسين

١٢ اختر الزوج الخطأ

- A قصة قصيرة: سارة B مسرحية: البخيل C رواية: زينب D الجريدة: الوقائع المصرية

١٣ الخوف من ضياع شيء من القرآن الكريم، خاصة بعد استشهاد كثير من حفظة، كان ذلك سببا مباشرا في جمع القرآن الكريم في عهد.....

- A علي بن أبي طالب B أبي بكر الصديق C عمر بن الخطاب D عثمان بن عفان

١٤ لا تعتبر سيرة ذاتية

- A يوميات نائب في الأرياف B الأيام C رأيت رام الله D أولاد حارتنا

١٥ تصدر جريدة "الأهرام" من

- A الرياض B الاسكندرية C القاهرة D الدوحة

١٦ ما هو ترتيب الدول العربية الآتية، من حيث المساحة الجغرافية (من الأكبر إلى الأصغر)؟ :-

(أ) الجزائر (ب) السعودية (ج) السودان (د) ليبيا

- A أ، ب، ج، د B أ، ج، ب، د C ب، أ، ج، د D ب، أ، د، ج

١٧ يمكن أن نقول إن الفرق بين "فتح المبين" و"فتح المعين" هو

- A الأول كتاب فقهي والثاني قصيدة شعرية B الأول قصيدة جهادية C الأول يسبين حادثة D غير ما ذكر
والثاني كتاب ديني تاريخية والثاني أيضا

١٨ رائدة (ة) الشعر الحر في العصر الحديث

- A نازك الملائكة B عائشة التيمورية C خليل مطران D محمود درويش

١٩ يعرف بملك الشعراء و..... بأمير الشعراء.

- A امرؤ القيس، أحمد شوقي B أحمد شوقي، امرؤ القيس C حافظ إبراهيم، أحمد شوقي D غير ما ذكر

٢٠ جمع كلمة إمبَرَطُورٌ

- A إمبَرَطُورون B أباطرة C أمابراط D غير ما ذكر

٢١ فاعلاتن فاعلاتن فاعلن، مرتين أجزاء لبحر

- A الكامل B الرمل C الوافر D غير ما ذكر

٢٢ الاصطلاح العربي لـ Pass word

- A لفظ المرور B كلمة المرور C كلام المرور D غير ما ذكر

٢٣ ليس من الصحاح الستة

- A أبو داود B النسائي C الموطأ D البخاري

٢٤ أول مسرحية عربية

- A البخيل لمارون النقاش B هارون الرشيد لمارون C تاجر البندقية لجورج D أهل الكهف لتوفيق الحكيم.

٢٥ اقرأ العبارات الآتية عن المعلقات واختر الجواب:-

الأول: تعدّ هذه القصائد أروع ما قيل في الشّعر العربيّ القديم وأنفسه.
الثاني: المعلقات عادة ما تبدأ بيكّر الأطلال وتذكّر ديار محبوبية الشاعر.
الثالث: هناك اختلاف في عدد المعلقات.

- A اثنان خطأ وواحد صحيح B اثنان صحيحان واحد C العبارات كلها صحيحة D العبارات كلها خطأ منها خطأ

$$(٣٥ = ٥ \times ٧)$$

أعد مقالة لا تقل عن صفحة حول سبعة من الآتية:-

- ٢٦ المجاز المرسل وعلاقاته.
٢٧ اكتب عن تاريخ تطور فن القصة في اللغة العربية.
٢٨ الشعر العربي في العصر الجاهلي.
٢٩ العلاقة بين كيرالا والبلاد العربية عبر العصور.
٣٠ طه حسين وآراءه في اللغة والنقد.
٣١ خصائص الأدب الأموي.
٣٢ الفعل الماضي وأحوال بناءه.

- ٣٣ علماء الهند ومساهماتهم في الأدب العربي.
 ٣٤ مستقبل اللغة العربية.
 ٣٥ جمع القرآن وتدوينه.
 ٣٦ اكتب مذكرة استحسانية عن كتاب تفسير قرآته.
 ٣٧ ناقش عن جدارية لقب 'شاعر النيل' و'شاعر الشعب' لحافظ إبراهيم.

(٣ × ٥ = ١٥)

ترجم الفقرات الآتية:-

٣٨ ترجم إلى الإنجليزية:-

ما الذي يجعل الديمقراطية الهندية حيوية؟ وما هي أهمية الديمقراطية الهندية؟ وما هي التفاعلات

والتحديات التي تواجه هذه الديمقراطية التي امتدت على مدى ٧٥ عامًا في هذا البلد، صاحب السجل الحافل الذي لا مثيل له خارج نطاق الديمقراطيات الراسخة؟ هذه هي الأسئلة التي تسعى هذه الورقة للإجابة عليها. والسياق الذي يجري فيه بحث هذه القضية في غاية الأهمية، ففي الوقت الذي يقوم فيه العالم العربي ببطء، ولكن بثبات، بإعادة النظر في مؤسساته القائمة وأنماط كسب الشرعية والتحول الديمقراطي، فإن الهند تقدم دروسًا عن كيفية بناء الديمقراطية على مر الزمن بشكل تدريجي مدروس ونابع من الداخل. والهدف هو توجيه صنّاع القرار العربي والباحثين في موضوع التغيير للانتباه إلى هذا النموذج، رغم أنه لا يخلو من عيوب، باعتباره مرجعية جديرة بالاهتمام للراغبين في توسيع آفاقهم في مجال دراسة الديمقراطية -والتي غالبًا ما تنحصر في النماذج القائمة في أوروبا والولايات المتحدة. وهناك بعض الملاحظات حول أهمية الديمقراطية في الهند أدرجناها في هذه الورقة.

٣٩ ترجم إلى العربية:-

Commit to strengthen education as a common good. Education is a bulwark against inequalities. In education as in health, we are safe when everybody is safe; we flourish when everybody flourishes.

Expand the definition of the right to education so that it addresses the importance of connectivity and access to knowledge and information. The Commission calls for a global public discussion—that includes, among others, learners of all ages—on ways the right to education needs to be expanded.

Value the teaching profession and teacher collaboration. There has been remarkable innovation in the responses of educators to the COVID-19 crisis, with those systems most engaged with families and communities showing the most resilience. We must encourage conditions that give frontline educators autonomy and flexibility to act collaboratively.

Turn over

٤٠ ترجم إلى المليالية:-

إن استيعاب جميع التصانيف العربية لعلماء مليبار صعب للغاية، كثير منها لم يطبع، وما طبع قديما يندر وجود نسختها. إن تاريخ مسلمي كيرالا لا يتم إلا بذكر بعض سلاسل العلماء الذين قدموا فيها وبذلوا خدمات جليلة في نشر الدعوة الإسلامية وفي تصنيف الكتب الدينية. ومن أبرزهم المخدميون الذين جاؤوا من المعبر في اليمن واستوطنوا سواحل الجنوب الغربي من جنوب الهند في القرن التاسع الهجري، وسميت المنطقة التي سكنوا فيها بالمعبر أيضا وانحدروا منها بعد ذلك إلى أماكن متعددة لنشر الدعوة الإسلامية.